

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МДОБУ ЦРР –
д/с № 4 «Лесовичок»
протокол № 2 от 31.03.2025
Согласовано с Управляющим советом
Протокол № 1 от 02.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МДОБУ ЦРР –
д/с № 4 «Лесовичок»
№ 24 от 07.04.2025 г.
_____ А.А. Ткаченко

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения Центр развития ребёнка – детский сад № 4
«Лесовичок» за 2024 календарный год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Лесовичок» (МДОБУ ЦРР – д/с № 4 «Лесовичок»).
Руководитель	Заведующий Ткаченко Алёна Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 676731, Россия, Амурская область, Бурейский район, пгт Талакан, Фактический адрес: Отделение 1 676731, Россия, Амурская область, Бурейский район, пгт Талакан, здание 2 Фактический адрес: Отделение 2 676730, Россия, Амурская область, Бурейский район, пгт Талакан, д. 96
Телефон, факс	8 416-34-27-504/8 416-34-26-364.
Адрес электронной почты	burroo_ds_4@obramur.ru
Учредитель	Администрация Бурейского муниципального округа Амурской области (далее по тексту - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бурейского района и МКУ Отдел образования администрации Бурейского муниципального округа.
Дата создания	01.09.2018 г. на основании Постановления Главы Бурейского района от 25.05.2018 г. № 189 «О реорганизации дошкольных образовательных учреждений пгт Талакан в форме присоединения»
Лицензия	26.10.2018 г. Серия 28Л01 № 0001038 Регистрационный номер ОД 5677 (бессрочная) с приложением на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образования: Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Лесовичок» (далее – Детский сад), состоит из двух отделений, которые расположены в жилых районах поселка, вдали от производящих предприятий и крупных торговых центров. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость в отделениях по 140 мест. Общая площадь зданий 4666 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3627 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад в 2024 году посещали 128 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В этом году было сформировано 8 групп из них 5 общеразвивающей направленности и 3 группы, комбинированной.

В Отделении 1

Комплектование групп: 4 из них 2 общеразвивающие и 2 комбинированные, в них воспитанников 71:

- младшая смешанная группа № 5 (с 1,5-4 лет) – 21 ребенок.
- средняя группа № 2 (с 4-5 лет) – 16 детей.
- старшая группа № 3 (комбинированная) (с 5-6 лет) – 19 детей.
- подготовительная к школе группа № 6 (комбинированная) (с 6-7 лет) – 15 детей,

В Отделении 2

Комплектование групп: 4, из них 3 общеразвивающие и 1 комбинированная в них воспитанников 57:

- первая младшая группа (с 1,5-3 лет) – 14 детей.
- вторая младшая группа (комбинированная) (с 3 до 4 лет) – 14 детей.
- старшая смешанная группа (с 4-6 лет) – 15 детей.
- подготовительная группа (6-7 лет) – 14 детей

В последние годы появилась тенденция резкого уменьшения количества детей дошкольного возраста на территории поселка, все семьи, желающие устроить ребенка в дошкольное учреждение имеют такую возможность.

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ФГОС дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г. (далее ФГОС ДО);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО)
 - Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 г.);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021г.)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого продолжила свою деятельность рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов. Результаты:

- проанализировали первый этап внедрения ООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали и прошли обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- продолжается информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, используя различные формы: Круглый стол «ФОП ДО, как систем координат будущего», памятки «Работаем по ФОП ДО», почтовый ящик «Вопрос ответ», через различные средства передачи информации: это стенды, индивидуальное консультирование и социальные сети – ВК, ОК и Телеграмм.

В 2024 году также реализовывались: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата» (далее АОП ДО), и «Адаптированная образовательная программа для обучающегося с задержкой психического развития», которые были разработаны на основе ФАОП ДО и ООП ДО в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка, заключением и рекомендациями ТПМПК.

По данным мониторинга, проведенного Детским садом, выяснилось, что категория родителей детей от 2 мес. до 1,5 не хотят приводить детей в дошкольное учреждение в таком раннем возрасте, но некоторые с большим интересом относятся к таким формам взаимодействия, как Консультационный центр и Служба ранней помощи. В этом году в Консультационный центр за поддержкой обращались 15 семей и группу раннего развития посещали 4 ребенка.

Консультативный центр работает один раз в неделю. Предварительная запись родителей по телефону к специалистам на консультацию выполняет администрация Детского сада. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного центра. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.

Организация коррекционно-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов:

воспитателя, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника, музыкального руководителя.

Основные вопросы, которые решались:

- преодоление адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада.
- нарушение развития речи у детей.
- соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам.

Клиенты службы ранней помощи – семья с детьми от 2 мес. до 3 лет. Зачисление семей производится на основании заявления родителей.

Ведущие направления деятельности Службы ранней помощи:

- определение уровня развития ребенка раннего возраста в соответствии с основными нормативными показателями данного возраста;
- максимально раннее выявление и психолого-педагогическая квалификация отклонений в развитии ребенка;
- анализ особенностей социальной ситуации развития ребенка;
- консультирование родителей по вопросам;
- создание дома соответствующей коррекционно-развивающей среды.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация программы воспитания показывает удовлетворенность родителей воспитательным процессом в Детском саду, что отражается на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, дополнительных мероприятий, которые знакомят детей с природным разнообразием, социальным, культурно – этническим и национальным укладом Амурской области, а также осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	72,7 %
Неполная с матерью	34	26,5 %

Неполная с отцом	1	0,8 %
Оформлено опекунов	2	1,6%
Многодетные	39	30 %
Имеющие детей с ОВЗ	3	2,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее более пристальное внимание.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. На протяжении года проходили различные мероприятия для семей, родителей и детей. Для родителей проводились тематические собрания в виде квест – игр, мастер классов, викторин (Камушки «Марблс», «Изготовление куклы оберега»), открытые занятия «Семь и я», «Зачем человеку семья», совместные праздники: спортивные на 23 февраля, посиделки с чаепитием на 8 марта, на день матери квест игра «Цветик семи цветик», 1 июня – «Детство – это я и ты» и др. Для педагогов округа на базе нашего Детского сада прошло методическое объединение «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО». Дети знакомились с традициями разных семей, смотрели тематические театрализованные спектакли, разучивали стихи и песни, участвовали в создании фотоальбомов и выставок «Моя семья счастливые моменты», «Моя семья», готовили подарки для членов семьи и участвовали в различных акциях «Крепкая семья- сильна Россия», «Это семейное».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году с целью выполнения Целевой программы Минпросвещения «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» воспитанники Детского сада занимались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- социально-гуманитарное направление «Азбука дорожной безопасности» на базе МАУДОД ЦВР. Источник финансирования: социальный Сертификат.
- творческо-технической направленности: «Lego игра», «Робототехника», «3-Д ручка». Источник финансирования: средства бюджета в рамках муниципального задания.

Всего в этом году было охвачено дополнительным образованием 63 дошкольника Детского сада в возрасте от 4 до 7 лет. Через Навигатор было реализовано 48 Сертификатов.

На основании проводимых опросов, мы видим, что родители очень заинтересованы в дополнительном образовании своих детей, положительно

отзываются о деятельности педагогов, видят результат их деятельности, а также просят разнообразить виды занятий.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции по Уставу
Заведующий	<ol style="list-style-type: none">1) осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ;2) представляет ДООУ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Амурской области, иными государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами, общественными объединениями, иными организациями и гражданами;3) без доверенности выступает в гражданском судопроизводстве от имени ДООУ как юридического лица, в том числе подписывает договоры, доверенности, платежные и иные документы;4) от имени ДООУ распоряжается бюджетными средствами в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (далее по тексту – ПФХД) и бюджетными ассигнованиями;5) открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства, финансовых органах Бурейского муниципального района по учету ассигнований, выделяемых из бюджета Бурейского муниципального района;6) отвечает за материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;7) привлекает для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДООУ, дополнительные источники финансовых и материальных средств;8) от имени ДООУ подписывает иски, заявления, жалобы и иные обращения, направляемые в суды, в том числе к мировым судьям, арбитражные и третейские суды;9) предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах мониторинга деятельности ДООУ;10) организует разработку и принятие Устава коллективом ДООУ для внесения его на утверждение;11) представляет Учредителю предложения о внесении изменений в Устав ДООУ;12) создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;13) утверждает структуру управления деятельностью ДООУ, штатное расписание, распределение должностных обязанностей;14) утверждает размер заработной платы работников ДООУ, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их

	<p>премирования;</p> <p>15) формирует контингент воспитанников в пределах, предусмотренных нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными актами ДОУ;</p> <p>16) контролирует осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОУ, лицензией; 17) обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ;</p> <p>18) обеспечивает функционирование официального сайта ДОУ в сети Интернет;</p> <p>19) в установленном порядке назначает на должность и освобождает от должности работников ДОУ;</p> <p>20) решает в отношении назначаемых им работников ДОУ в соответствии с трудовым законодательством вопросы, связанные с работой в ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключает и прекращает трудовые договоры с работниками ДОУ; - утверждает должностные инструкции работников ДОУ; - применяет поощрения за труд, применяет и снимает дисциплинарные взыскания в отношении работников ДОУ; <p>21) по согласованию с Учредителем утверждает структуру и штатное расписание ДОУ, устанавливает размеры должностных окладов, надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, выделенных на эти цели по бюджетной смете и с учетом ограничений, установленных федеральным, областным законодательством и муниципальными правовыми актами;</p> <p>22) дает поручения и указания работникам ДОУ;</p> <p>23) подписывает служебные документы ДОУ, визирует служебные документы, поступившие в ДОУ;</p> <p>24) осуществляет контроль за исполнением работниками ДОУ их должностных обязанностей, а также собственных поручений и указаний;</p> <p>25) издает приказы по вопросам организации деятельности ДОУ;</p> <p>26) осуществляет иные полномочия в целях организации деятельности бюджетного учреждения, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции учредителя.</p>
Управляющий совет	<p>1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ, определяет направления и порядок их расходования;</p> <p>2) участвует в определении системы стимулирования качественного труда работников ДОУ;</p> <p>3) участвует в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ДОУ в соответствии с нормативными актами субъекта РФ, муниципального образования, дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>4) осуществляет общественный контроль по соблюдению прав участников образовательного процесса;</p> <p>5) согласовывает перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг, оказываемых ДОУ;</p> <p>6) регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;</p> <p>7) осуществляет контроль по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДОУ, принимает меры к их улучшению;</p> <p>8) рассматривает по предоставлению ДОУ смету бюджетного финансирования и согласовывает смету расходования средств, полученных по уставной, приносящей доходы, деятельности из внебюджетных источников.</p> <p>9) согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права</p>

	воспитанников и работников ДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение локальных нормативных актов ДОУ, касающиеся педагогической деятельности, принятие решений о внесении в них необходимых изменений и дополнений; 2) определение направления образовательной деятельности ДОУ; 3) выбор образовательных программ, методик, технологий для использования в педагогическом процессе; 4) обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового и учебного планов работы; 5) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности ДОУ; 6) выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ; 7) вопросы организация дополнительных образовательных услуг воспитанников, в т.ч. платных; 8) подведение итогов деятельности ДОУ за учебный год; 9) заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов; 10) разработка и принятие образовательных программ ДОУ; 11) организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в сфере образования; 12) утверждение характеристик и принятие решения о награждении, поощрении педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и принятие Устава ДОУ для внесения его на утверждение; 2) утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ по представлению руководителя Учреждения; 3) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; 4) ведение коллективных переговоров с администрацией ДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением; 5) утверждение коллективного договора; е) заслушивание ежегодного отчета руководителя о деятельности ДОУ; 6) выдвижение коллективных требований работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спор.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального

органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году продолжили внедрение системы электронного документооборота для ускорения, упрощения передачи информации и более качественного управления Детским садом, а также позволяет значительно экономить на расходных материалах и комплектующих для принтеров и МФУ.

В текущем году Детский сад успешно работал в автоматизированной информационной системе в следующих модулях, а также программах и платформах:

- «Е-услуги. Образование», которая используется для предоставления населению государственных (муниципальных) услуг в сфере образования в электронном виде: приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в ОО, реализующее ООП ДО.

- «Сетевой Город. Образование», основной целью является использование системы создание открытого информационного образовательного пространства для эффективного решения задач управления воспитательно-образовательной системой посредством сетевого взаимодействия на основе информационно-коммуникационных технологий.

- «СЭД ДЕЛО» - система электронного документооборота, обеспечивающая процесс создания, управления доступом и распространения электронных документов в компьютерных сетях, а также обеспечивающая контроль над потоками документов в организации.

- ЕИС единая информационная система «Реестр контрактов», которая представляет собой открытую базу госконтрактов, оформленных в рамках Закона № 44-ФЗ. Уполномоченным органом, отвечающим за указанную базу данных, является Федеральное казначейство РФ.

- «Меркурий» — это единая информационная база, которая включает в себя информацию о движении ветеринарных сопроводительных документов. Основной задачей системы является: повышение санитарной безопасности, в первую очередь — при потреблении продуктов питания.

- «Честный знак» — инициатива по маркировке продукции. Это масштабная система принудительной идентификации товаров, позволяющая отслеживать путь от изготовителя или импортера до конечного пользователя. Главная цель программы — борьба с подделками и продуктами плохого качества.

- ГИС «Энергоэффективность» функционирует в целях: предоставления актуальной информации о требованиях законодательства Российской Федерации в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности, а также о потенциале снижения энергоёмкости, о наиболее эффективных проектах, реализуемых по данному направлению др.

- Госпаблики - официальные сообщества учреждений в соц. сетях, главная задача которых организация обратной связи с населением и обеспечение помощи человеку в решении его повседневных проблем.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития по результатам освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
Качество освоения образовательной программы	62	48,4	64	50	2	1,6	128	98,4

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Работа в творческих объединениях организуется с детьми 5-7 лет, во вторую половину дня, после дневного сна. Длительность для детей 5-6 лет составляет 25 мин, а для 6-7 лет – 30 мин. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В этом году проводилась работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В Детском саду один ребенок инвалид, он же имеет статус ОВЗ по ОДА

и два ребенка с ЗПР. Для работы с воспитанником с ОДА созданы специальные условия для получения образования:

- разработана и утверждена программа (АОП ДО)
- воспитатели прошли курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
- для педагогов установлена укороченная рабочая неделя, на основании законодательства РФ.
- у воспитанника есть ассистент, ставка введена в штатное расписание, который оказывает ребенку техническую помощь.
- приобретено и установлено специализированное оборудование для санитарно-гигиенической комнаты (поручни для раковины и унитаза), трость четырехопорная для передвижения.
- проводится плановая работа с педагогом психологом, занятия проводятся с применением современных методических пособий: юнгианская песочница, тренажер «Баламетрикс», фитболы и др.

Для работы с воспитанников с ЗПР:

- разработаны и утверждены программы (АОП ДО)
- воспитатели имеют курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.
- одного из воспитанников сопровождает тьютор, ставка введена в штатное расписание.
- на основании заключения ПМПК проводится плановая работа с педагогом-психологом и учителем-логопедом занятия проводятся с применением современных методик: «Логоассорти», «Логомер», «Работа с неговорящими ребятами» Игры со звукоподражанием Н.В. Нищевой; «Ранняя диагностика и коррекция детей младшего и дошкольного возраста» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Коррекционно развивающая работа для детей с нарушением развития» Е.А.Стребелева

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Реализация ООП ДО с применением электронного обучения, дистанционные образовательные технологии осуществлялась в двух основных моделях:

1. Педагог и дети (воспитанники) находятся в Детском саду. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации

ООП ДО педагог применяет элементы электронного обучения, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка.

2. Педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ООП ДО реализуется с применением электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и включает как онлайн-формат, так и оффлайн-формат. Ребенок осваивает ООП ДО с помощью указанных форм, в присутствии родителей (законных представителей). Это просмотр занятий детьми, записанных педагогами и размещённых на имеющихся ресурсах (облачные сервисы: Яндекс, Mail, и VK мессенджер Сферум), а также просмотр контента и обучающих сайтов для детей по темам программы в сети Интернет. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

В текущем году Детский сад посещали 7 детей участников специальной военной операции (СВО). В связи с этим продолжили работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07: психолого-педагогическая помощь и поддержка детей из семей мобилизованных граждан. В план мероприятий входят:

- изучение социально-психологического климата семьи,
- индивидуальные игровые занятия и беседы с детьми,
- исследование эмоционального состояния ребенка,
- разработка рекомендаций для родителей,
- оформление компенсаций за посещение ДО

Структура индивидуальных занятий с детьми включает в себя следующие методы:

- дыхательные практики, направленные на гармонизацию эмоционального состояния,
- телесные (заземление), умение концентрироваться на своих чувствах
- методы арт-терапии для снижения тревожности, напряжения,
- спортивные игры.

Все используемые методы применяются обязательно с ориентиром на состояние ребенка и запрос родителей.

Диагностика состояния воспитанников показывает, что психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В первой половине прошлого года в Детский сад ходили дети мигрантов, не говорящих на русском языке. Проблема приобщения детей, для которых русский язык не является родным к социальному миру в условиях русскоязычной среды дошкольной образовательной организации остаётся одной из сложных в процессе

формирования личности ребёнка. При поступлении в детский сад дети - иностранцы переживают кризис вхождения в новую социальную общность при переходе от другой социальной среды, растворение в ней детерминируется процессом индивидуализации и завершается интегрированием в социальную среду. С этой целью нам пришлось решать следующие задачи:

- создание условий для адаптации, социализации и интеграции детей мигрантов в сфере российского образования;
- формирование коммуникативного общения на языке общества;
- оказание психологической-педагогической помощи детям - мигрантам в образовательном процессе;
- оказание помощи родителям детей - мигрантов в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения своих детей.

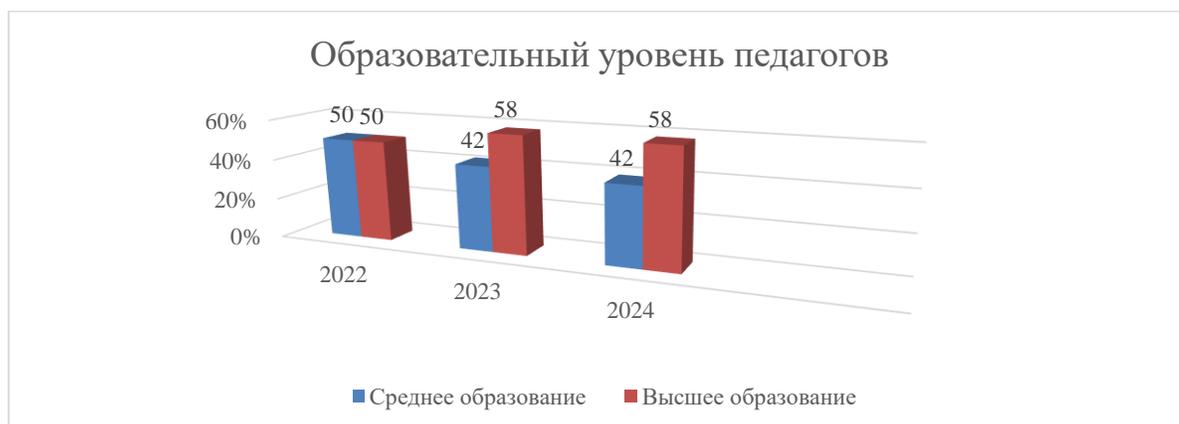
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 50 человек. Вакансии – 2 (кухонный работник, дворник, завхоз, музыкальный работник). Администрация 1 человек: 1 – заведующий. Всего в учреждении работало 19 педагогов: 13 - воспитателей, 2 - старших воспитателя, 1 – музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 1- педагог дополнительного образования.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

Доля педагогов, имеющих действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсов повышения квалификации, – 100 %. В 2024 году все педагоги Детского сада прошли курсы повышения квалификации по теме. Дополнительно педагоги имеют курсы объемом 36 часов «Первая помощь» и «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации». На 31.12.2024 3 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Пять педагогов в этом году проходили аттестацию: двое получили высшую квалификационную категорию, трое - первую.





Изменения показателей категоричности педагогов связано с миграцией населения и устройством новых сотрудников.



Девятнадцать педагогов имеют грамоты МКУ Отдела образования администрации Бурейского района. Четырнадцать, награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Амурской области. Четыре педагога имеют ведомственную награду Министерства просвещения РФ. Три педагога, являются победителями муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года». Один педагог является победителем регионального этапа данного конкурса и участником всероссийского уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В рамках повышения профессионального мастерства педагоги приняли участие в:

- Межклубном фестивале методических инновационных идей «Путь к успеху». Мастер класс «Моделирование изображений с помощью 3 Д ручки».
- В едином методическом дне при ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», выступление по теме: «Дары Фрёбеля в образовательной и коррекционной деятельности с детьми дошкольного возраста».

- Площадке для распространения передового педагогического опыта при ГАУ ДПО «АМИРО» тема: «Использование технологии «Говорящая стена» в работе с детьми дошкольного возраста».
- Августовской региональной конференции на базе ГАУ ДПО «АМИРО» «Стратегические общенациональные приоритеты-ориентиры устойчивого развития региональной системы образования»
- Межрегиональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: успехи, проблемы, перспективы» на базе ГАУ ДПО «АМИРО», тема выступления: «Использование «думающего блокнота» как эффективная помощь родителю в подготовке детей к школе».
- Региональной научно-практической конференции «Заповедный восток» на площадке ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», тема выступления: «Экологическое воспитание в ДОУ».
- Площадке для распространения передового педагогического опыта при ГАУ ДПО «АМИРО» тема: «Начальное техническое моделирование в ДОУ»
- Окружном МО, на базе нашего учреждения «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО»: открытый показ образовательной деятельности «СЕМЬ И Я», фотоотчет «Семейный квест», консультация «Использование камешков Марблс по речевому развитию детей дошкольного возраста с родителями», мастер класс «Лоскутная кукла оберег- «Зайчик на пальчик»».
- Онлайн стажировке минобрнауки Республике КОМИ «Преобразование предметной среды детского сада для свободной игры, общения, познания и творчества детей разного возраста».
- Участие в пилотной площадке совместно с «АНО «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» в реализации парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова.
- Акциях (региональная и всероссийских): «Свеча памяти», «Рисунок солдату», «Новогодняя открытка солдату СВО», «Сдай батарейку спаси землю», «Чистый двор», «Зеленая весна 2024», «Окна победы», «Пожарная безопасность в быту»; всероссийский урок ОБЖ; всероссийская неделя безопасности дорожного движения.
- Творческих конкурсах вместе с воспитанниками, различных уровней, с высокой результативностью:
 - «Педагог года» муниципальный уровень – 1 место, региональный – победа в номинации.
 - Конкурс «Комплекс мероприятий, направленных на первичную профилактику заболеваний туберкулезом» муниципальный уровень – 1 место.
 - Конкурс «Лучшая организация работы по профилактике заболеваний в образовательном учреждении» муниципальный уровень – 1 место.

- Конкурс «Лучшая практика сфере противодействия идеологии терроризма, с мероприятиями «Безопасность детей в наших руках» муниципальный уровень – 1 место
- «ЭкоЁлка 2024» муниципальный уровень – 1 место
- «Снежный городок Эколят» муниципальный уровень – 1 место, региональный – победители.
- «Изменение климата глазами детей» муниципальный уровень – 1,2 место.
- «Малыши против простуды», всероссийский – участие.
- «Веселый снеговик» муниципальный уровень – 1,2 место.
- «Заповедник глазами детей» межрегиональный уровень – 1 место.
- «Украсим ёлочку» уровень учреждения – два 1 места.

Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дошкольного образования»:

- имеют высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;
- осуществляют проектирование образовательной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, а также поддержку спонтанной игры воспитанников и ее обогащение;
- применяют современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников, диагностические методики для индивидуализации образовательного процесса;
- обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, их безопасность в ходе образовательной деятельности.

Руководитель Детского сада также соответствует новым квалификационным требованиям руководителя образовательной организации:

- соответствующее образование
- требования к опыту работы (управление образовательной деятельностью)
- наличие проф. переподготовки
- опыт в управлении развитием и взаимодействием с другими участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.
- удостоен звания «Отличник просвещения».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. В 2024 году пополнили библиотечный фонд в учетом требований ФОП ДО методической литературой по всем

образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам мониторинга такие издания не выявлены.

Методический кабинет имеет техническое оборудование для реализации образовательных программ. В нем созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры – 10 шт.,
- ноутбуки – 8 шт.,
- интерактивная доска – 1 шт.,
- интерактивная панель – 1 шт.,
- принтеры МФУ – 8 шт.,
- сканер – 1 шт.,
- видеокамера – 2 шт.,
- фотоаппарат – 2 шт.,
- DVD – плеер – 2 шт.
- магнитофон – 10 шт.,
- музыкальный центр – 4 шт.,
- мультимедийная установка – 3 шт.,
- синтезатор – 2 шт.,
- ксилофон – 5 шт.,
- телевизор – 8 шт.,
- учебно-игровой комплекс "Зарница"

В этом году приобрели интерактивную панель, семь телевизоров, восемь ноутбуков, однако все-таки остается проблема дефицита интерактивного оборудования и многоканального выхода к информационным системам информационно – теле коммутационным сетям.

Детский сад оснащен программно-дидактическим комплектом Логомер – 2, с набором компьютерных логопедических игр. Широко применяются наборы счетного материала для решения многих учебных задач: формирование сенсорных эталонов, развитие математических представлений, развитие творческого мышления, совершенствование мелкой моторики рук. В кабинете психолога имеются столы для рисования песком, юнгианские песочницы, прозрачный мольберты, балансиры, наборы «Дары Фрёбеля», сенсорные пластины, что создает современную предметно-развивающую среду для коррекционной работы с детьми.

В Детском саду, можно считать, имеется в достаточной степени учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения Детского сада:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 2;
- методический кабинет – 2;
- совмещенный музыкальный/физкультурный – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- экологическая комната – 1
- комната ОБЖ – 2;
- игровая комната – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в зданиях и произвел следующие ремонтные мероприятия и приобретения:

- провели косметический ремонт групповых ячеек, пищеблока (замена плитки в отделении 1);
- заменили частично лампы накаливания на светодиодные.
- уложили линолеум в музыкальном зале, переходе, холле здания, спальне, приемной;
- заменили раздаточное окно на пищеблоке;
- провели частичный ремонт системы теплоснабжения, водоснабжения и дверей;
- произведены поверка весов, электроизмерительные работы, гидравлически испытания, огнезащитная экспертиза;
- установили поручни для ребенка инвалида;
- приобрели аптечки, ковры, ноутбуки, телевизоры, пылесос, тележку хозяйственную, рециркуляторы, стульчики для музыкального зала, цифровое фортепиано, шкафы для документов, фильтры для воды, кронштейны.

За прошедший год в Детском саду продолжалась работа по антитеррористической защищенности объектов: проводились учения с воспитанниками и персоналом, проверки оборудования и оснащения, установленного в учреждении (видеонаблюдение, пожарная сигнализация, турникеты, система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) и д). В штатном расписании имеется должность вахтер, который осуществляет

контрольно-пропускной режим. В отделении 1 организована работа данного персонала. В учреждении имеются паспорта безопасности.

Совокупность применяемых мер обеспечивает необходимое противодействие взлому, несанкционированному проникновению в Детский сад, а так же организация информационной безопасности, направленная на защиту персональных данных, безопасности компьютерных устройств и сети, обучение сотрудников, управление доступом к информации, безвредное использование устройств в образовательной деятельности, информирование родителей чем опасна увлеченность информационными технологиями для детей дошкольного возраста.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,4 % детей успешно освоили ООП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года, традиционно, воспитанники Детского сада вместе со своими педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, стали победителями конкурсов, в том числе и ставших традиционными: «Охрана труда глазами детей», «Зеленая планета», «ЭкоЁлка», «Покормите птиц зимой», «Изменения климата глазами детей», «Неопалимая купина» и др.

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, организуется большое количество муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, призванных выявлять талантливых детей.

С учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО сегодня творческое и познавательное развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

В нашем детском саду дети принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Наиболее активными участниками являются дети старшего дошкольного возраста.

Уровень	Кол-во воспитанников, принявших участие	Кол-во победителей и призёров
муниципальный	28	15
региональный	15	6
всероссийский	6	2

Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребёнка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

В декабре 2024 г. была завершена процедура внутренней оценки качества образования, оценка проводилась по 5 основным критериям:

1. Удовлетворённость компетентностью работников организации
2. Удовлетворённость материально-техническим обеспечением организации
3. Удовлетворённость доброжелательностью вежливостью работников организации»
4. Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг
5. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым

Результаты сбора и обобщения информации, анализа и оценки показателей, полученных в ходе проведения, наглядно показывают, что качество условий осуществления образовательной деятельности в Детском саду, находится на очень хорошем уровне. Средние значения по каждому критерию и итоговому значению интегрального показателя отражены в таблице:

Номерам в таблице соответствуют номеру критерия.

Критерии					Итоговый показатель
1	2	3	4	5	
97	93	93	96	95	95

ВЫВОД: Учреждение функционирует на достаточно высоком уровне, что подтверждается созданием обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей, а также сотрудников. Детский сад нацелен на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением воспитанников, сотрудников и родителей в разные направления деятельности Детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/2,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/2,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/ 2,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек/2,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/84%
1.8.1	Высшая	11 человек/58%
1.8.2	Первая	5 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	369 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да